

2016 年新进教师教学能力提升培训胜利开幕

12月3日，期待已久的我校2016年新进教师教学能力提升培训终于胜利拉开了帷幕，全校35名2016年新进教师参加了培训，教师教育学院院长、教师教学发展中心常务副主任洪早清教授出席了开班典礼。



首先，洪院长向各位新进教师介绍了我校的教学环境、教学特色和教学成就，接着，他又介绍了我校教师教学发展中心能为我校新进教师、青年教师教学提供的服务、平台和资源，鼓励新进教师热爱教学、勇于开拓、大胆创新，不断提高自己的教育教学水平，向着卓越教师奋进。洪院长向参加培训的新进教师承诺，只要他们在教学上有需求，都可以联系教师教学发展中心，教师教学发展中心将尽最大努力为他们解决教学中存在的困难和问题，为他们提供温馨、周到、细致、高效的服务和支持。

为了继续传承和发扬我校尊师重教的优良传统和鲜明的教师教育特色，在培训伊始，华中师范大学教学情境剧社为2016年新进教师带来了经典舞蹈——《师声》。《师声》反映的是刚入职的高校新进教师在走上讲台前对高校教师职业的激动向往、初登讲台时对教学的迷茫和挣扎以及经过努力后，教学取得进步和成功的难掩喜悦以及对教学的坚定信念。

音乐学院学生的精湛表演，让现场的新进教师感同身受。通过对舞蹈《师声》的欣赏，老师们也明白了他们目前这种对待高校教学的迷茫和彷徨心态是正常的，是每个新进教师在教学成长过程中都必须经历的一个过程，是他们以后教学成长和成功的基础与财富。《师声》也同样让新进教师明白了对教学的付出是值得的，教学是最值得人们尊敬和热爱的事业。

接着，复旦大学生科院教师刘明秋老师为大家介绍了“对分课堂教学法——中国原创教学法”，分享了对分课堂教学理念、思想、优秀案例、实践方法和一些优质资源；我校四位历届教学创新竞赛获奖教师向宗平、徐敏、李睿、陈秀玲开展了一个别开生面的“课堂教学四人组工作坊”，为大家展示了她们在信息化环境下以学生为中心的课堂教学设计、小组活动设计、课堂互动和学生学习成绩的评定等课堂教学的新理念、新视野、新思维、新技巧、新方法和新平台、新资源，让全体新进教师既欣赏到了一场别开生面的教学工作坊，学到了很多信息化的教学技术、技巧和方法，更让他们大开眼界，深受启发，进一步理解了信息化教学的真谛和教学创新的精髓——原来教学也可以这样开展，教学创新其实也很简单。

同样，在新进教师培训期间，还开展了破冰行动，每位教师都做了自我介绍和专长、爱好的分享；2016年新进教师教学成长领航导师也来到培训现场，与新进教师见面，介绍2017年的领航计划和安排。

2016年新进教师教学能力提升培训序幕已经胜利拉开，教师教学发展中心已经为各位新进教师建立教学成长档案，记录每位新进教师教学成长过程和取得的成绩，并根据他们的教学实际情况，为他们提供一系列的有针对性、个性化、分层式的教学服务和支持；2016届新进教师教学成长领航导师也会根据各个领航小组成员的实际情况开展多领域、多形式、多元化的领航服务和活动。

我校新进教师教学成长环境越来越好！